***ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI-MONTALCINI” di SALERNO***

***SCUOLA DELL’INFANZIA***

**PLESSO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZIONE \_\_\_\_\_\_\_**

**ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

**DATI ANAGRAFICI BAMBINA/O**

**COGNOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NAT\_ A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IL \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAMPO DI ESPERIENZA** | **COMPETENZA**  **CHIAVE EUROPEA** | **INDICATORI DI COMPETENZA** | **SI** | **NO** | **IN VIA DI MATURAZIONE** |
| IL SÉ E L’ALTRO | **• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale**  **• Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**  **• Competenza imprenditoriale**  **• Competenza in materia di cittadinanza** | Il/la bambino/a ha acquisito il senso dell’identità personale |  |  |  |
| Dimostra fiducia nelle proprie capacità |  |  |  |
| Coopera con gli altri |  |  |  |
| Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole |  |  |  |
| Si impegna e porta a termine un’attività |  |  |  |
| È autonomo/a nelle attività di routine |  |  |  |
| Accoglie e include la diversità come valore |  |  |  |
|  | | | | | |
| IL CORPO E IL MOVIMENTO | * **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale** * **Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare** | Riconosce le parti del corpo su se stesso/a - sugli altri e rappresenta graficamente la figura umana |  |  |  |
| Coordina i movimenti fini della mano (manipola, incolla, taglia, strappa, infila, disegna, ecc.) |  |  |  |
| Ha consapevolezza del proprio corpo e possiede una buona  coordinazione statica e dinamica |  |  |  |
| Esplora l’ambiente utilizzando i vari canali sensoriali |  |  |  |
| Rispetta norme igienico-sanitarie ed alimentari |  |  |  |
|  | | | | | |
| I DISCORSI E LE PAROLE | • **Competenza alfabetica funzionale**  **• Competenza multilinguistica**  **• Competenza digitale**  **• Competenza in materia di cittadinanza** | Esprime richieste in modo comprensibile |  |  |  |
| Parla spontaneamente di sé e delle proprie esperienze |  |  |  |
| Ricorda o riferisce l’argomento e le informazioni principali di discorsi o di testi ascoltati |  |  |  |
| Interagisce in una conversazione o in un dialogo in modo ordinato e pertinente |  |  |  |
| Memorizza semplici poesie e filastrocche e canti |  |  |  |
| Ascolta e comprende testi narrati o letti |  |  |  |
| Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media |  |  |  |
| Sperimenta prime esperienze con la L2 |  |  |  |
|  | | | | | |
| IMMAGINI, SUONI, COLORI | * **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali** * **Competenza imprenditoriale** * **Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare** * **Competenza digitale** | Associa il movimento al ritmo e alla musica |  |  |  |
| Sperimenta e consolida l’uso di mezzi e tecniche espressive, manipolative e pittoriche |  |  |  |
| Comunica contenuti personali attraverso il disegno |  |  |  |
| Rappresenta la realtà utilizzando correttamente i colori |  |  |  |
| Rivela iniziativa e creatività nelle sue produzioni |  |  |  |
| Esprime la propria creatività anche mediante l’uso dei diversi linguaggi sperimentati (informatici e multimediali) |  |  |  |
|  | | | | | |
| LA CONOSCENZA DEL MONDO | * **Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria**   **• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare** | Riconosce le relazioni topologiche |  |  |  |
| Ha familiarità con le strategie del contare e dell’operare con i numeri; esegue le prime misurazioni di lunghezze, pesi e altre quantità |  |  |  |
| Confronta e valuta quantità; utilizza semplici simboli per registrare |  |  |  |
| Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali |  |  |  |
| Sa avanzare semplici ipotesi |  |  |  |
| Osserva i fenomeni naturali e gli organismi viventi sulla base di criteri concreti e formulando ipotesi circa le trasformazioni |  |  |  |
| Ordina in successione temporale un evento (prima, dopo, ieri, oggi domani) |  |  |  |
| Si avvia al riconoscimento della ciclicità del tempo (giorni, settimane, mesi) |  |  |  |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPORTAMENTO** | **INDICATORI DI OSSERVAZIONE** | **SI** | **NO** | **In via di maturazione** |
| **AUTONOMIA PERSONALE** | Sa vestirsi/svestirsi |  |  |  |
| Sa allacciare/slacciare |  |  |  |
| Mangia da solo |  |  |  |
| Sa utilizzare le posate |  |  |  |
| Rimane seduto/a mantenendo una postura corretta |  |  |  |
|  | | | | |
| **AUTOGESTIONE** | Ha cura del suo materiale |  |  |  |
| Riconosce ciò che gli appartiene |  |  |  |
| Risulta autonomo/a durante il lavoro |  |  |  |
| Porta a termine un compito in tempi adeguati |  |  |  |
| Si comporta sempre in modo corretto e responsabile |  |  |  |
| Nelle relazioni con i compagni è disponibile e collaborativo/a |  |  |  |
| Generalmente rispetta le regole di comportamento |  |  |  |
| Rispetta le regole di un gioco |  |  |  |
| Rispetta il proprio turno |
| Controlla le proprie reazioni-emozioni |  |  |  |
| Interviene spesso in modo ordinato e pertinente |  |  |  |
| Rispetta il materiale della scuola |  |  |  |
|  | | | | |
| **RELAZIONI CON GLI ADULTI** | Ne ricerca l'aiuto |  |  |  |
| Ne attira l'attenzione |  |  |  |
| Interagisce serenamente |  |  |  |
|  | | | | |

**Considerazioni aggiuntive sul processo di crescita, sui livelli di maturazione e dei progressi educativi raggiunti dal/dalla bambino/a:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DATA, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IL TEAM DI SEZIONE**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PER PRESA VISIONE**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**