*Istituto Comprensivo “Rita Levi-Montalcini”*

**RELAZIONE FINALE SOSTEGNO**

**A. S. 202\_\_/202\_\_**

### **Alunna/o**

**Ordine di Scuola:**

**Classe/Sezione:**

## Caratteristiche della classe di inserimento

### Alunni presenti in classe nel corrente A.S.:

### Alunni con disabilità (L104/92):

### Alunni con DSA (L170/10):

Alunni con BES certificato:

Alunni con altri tipi di BES:

**Insegnante/i di sostegno:**

**In possesso del titolo di specializzazione**: SI: ...NO: ...

## Ore settimanali di sostegno:

**Assistente Specialistico**  SI: ...NO: ...

## Ore settimanali di servizio sull’alunna/o:

**Frequenza dell’alunna/o con orario:** normale  ridotto  *(specificare n. ore \_\_ )*

## Eventuali modifiche apportate all’orario dell’alunna/o nel corso dell’anno:

**SEZIONE 1. INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA-OPERATORI**

*Indicare le modalità degli incontri scuola-famiglia*

*Indicare se sono stati svolti o meno incontri di sintesi con gli assistenti specialistici (date)*

*Indicare gli interventi realizzati da eventuali altre figure*

**SEZIONE 2. VERIFICA OBIETTIVI DEL PEI**

* **DIMENSIONE DELLA RELAZIONE, DELL’INTERAZIONE E DELLA SOCIALIZZAZIONE:**
* **DIMENSIONE DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO:**
* **DIMENSIONE DELL’AUTONOMIA E DELL’ORIENTAMENTO:**
* **DIMENSIONE COGNITIVA, NEUROPSICOLOGICA E DELL’APPRENDIMENTO:**

**SEZIONE 3. SCELTE METODOLOGICHE E DIDATTICHE OPERATE**

# Modalità educativo-didattiche programmate e operate

* Luoghi

 *Indicare dove si è attuato l’intervento didattico sull’alunno (dentro/fuori dall’aula, quando e perché, in quali ore, ecc…).*

* Interazione con il docente di sostegno

 *Indicare le modalità con cui ha lavorato l’insegnante di sostegno (affiancando l’alunno, lasciandolo lavorare in autonomia, intervenendo sulla classe, intervenendo sul materiale preparato dall’insegnante curriculare, ecc…)*

* Attività e compiti

*Indicare le modalità con cui sono state proposte le attività e i compiti (modo con cui l’insegnante si è approcciato all’alunno, tipo di attività proposte, tipo di compiti assegnati, ecc…)*

* *Motivazione e autostima*

*Indicare se si è intervenuto sulla motivazione con gratificazioni o altro.*

*Indicare i fattori incentivanti l’apprendimento (la buona interazione con l’insegnante di sostegno; buona interazione con il gruppo classe; i rinforzi elargiti; il coinvolgimento dell’alunno nella programmazione; l’uso di sussidi audio; l’uso di* *strumenti e materiali specifici ecc…)*

# Strumenti programmati e utilizzati

*Indicare gli strumenti utilizzati nelle varie discipline*

**SEZIONE 4. VERIFICA E VALUTAZIONE DELL’ALUNNA/O**

# Modalità di verifica e valutazione

*Indicare le modalità di verifica*

*Indicare le modalità di valutazione (osservazioni sistematiche; verifiche orali e scritte ecc…)*

*Indicare i criteri di valutazione*

*Indicare l’uso di strumenti compensativi e misure dispensative*

**SEZIONE 5. ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE**

*Indicare se l’alunna/o ha svolto laboratori o altre attività in orario scolastico e descrivere brevemente la modalità di partecipazione e i risultati ottenuti*

*Indicare se l’alunna/o ha partecipato a visite, uscite, viaggi d’istruzione*

*Inserire eventuali/altre osservazioni*

**SEZIONE 6. IPOTESI DI LAVORO PER L’ANNO PROSSIMO**

*Fornire indicazioni dettagliate sulle modalità di lavoro con l’alunna/o per l’anno prossimo*

## Salerno, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## I Docenti del Team/Consiglio di Classe

*Riportare tabella con indicazione disciplina assegnata e spazio per la firma*