Scuola Secondaria di I Grado

Relazione finale a. s. 2023/2024

Disciplina

Docente

Classe

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

|  |  |
| --- | --- |
| ***N. TOTALE ALUNNI*** | ***N. ALUNNI CON BES*** |
|  | ***Alunni con disabilità certificata ai sensi della L.104*** | ***DSA*** | ***Non italofoni*** | ***Altre tipologie di BES*** |
|  |  |  |  |

PROGRAMMAZIONE-DIDATTICA

La programmazione didattica si è svolta secondo la progettazione di inizio anno scolastico/non si è svolta secondo la progettazione di inizio anno scolastico (*Specificare eventuali rimodulazioni*)

Nel complesso:

È stata completata la programmazione, seppure rimodulata?

Se No, quali parti della programmazione non sono state svolte?

Quali impedimenti non ne hanno consentito il completo svolgimento? (è possibile scegliere tra le alternative proposte)

* Mancanza di tempo per cause impreviste
* Molto tempo impiegato nel recupero degli alunni in difficoltà
* Scarsa partecipazione ed impegno nello studio degli alunni
* Difficoltà di comprensione da parte degli alunni
* Non efficace metodologia di lavoro
* Difficoltà di relazione con la classe
* altro: ……………………………………………………………………………………………………………….

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO e COMPORTAMENTO effettivamente raggiunti

**Obiettivi di comportamento** (*complessivamente conseguiti dalla classe)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***INDICATORI*** | Tutti gli alunni | La maggior parte degli alunni | Solo una parte degli alunni |
| **Impegno/interesse**Impegno eccellente e costante in tutte le discipline. Interesse verso le proposte educative. Puntualità nelle consegne degli elaborati assegnati. |  |  |  |
| **Responsabilità** Consapevolezza nell'esecuzione dei compiti dati. Contributo significativo al lavoro di gruppo. |  |  |  |
| **Autonomia, esecuzione delle consegne**Esecuzione del lavoro pienamente in autonomia, con impegno e competenza. Ricerca di materiali necessari per portare a termine una consegna. Utilizzo, in maniera funzionale, del lavoro personale. Apporto di contributi personali nel lavoro di gruppo. |  |  |  |
| **Collaborazione e partecipazione**Partecipazione assidua e puntuale alle lezioni. Collaborazione piena nel lavoro di gruppo con compagni e docenti. |  |  |  |
| **Cittadinanza** Comprensione del valore delle regole di convivenza civile all'interno del gruppo classe. |  |  |  |

**Obiettivi di apprendimento** (*complessivamente conseguiti dalla classe)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Conoscenze e competenze** | Tutti gli alunni | La maggior parte degli alunni | Solo una parte degli alunni |
| **Padronanza** Hanno dimostrato: costanza nell’impegno e nella partecipazione, efficace utilizzo degli strumenti informatici, rispetto dei tempi di consegna degli elaborati personali, interazione costruttiva con il gruppo classe e con i docenti. |  |  |  |
| **Conoscenze, contenuti e abilità disciplinari**Hanno acquisito pienamente le conoscenze, le abilità e le competenze disciplinari richieste: utilizzando in modo sicuro il linguaggio e i simboli propri della disciplina; selezionando le informazioni e rielaborandole in modo creativo e personale; sviluppando la capacità di argomentare e presentare i propri elaborati, oltre all’originalità nella rielaborazione personale; sviluppando la capacità di descrivere, scrivere, applicare, rappresentare e interpretare procedimenti risolutivi in modo chiaro e ordinato. |  |  |  |

**Livelli di padronanza delle competenze apprese** (i*ndicare il n. di alunni per ciascuna fascia*)

I fascia AVANZATO (9/10): alunni che, in base alle prove di verifica e alle osservazioni sistematiche, dimostrano livelli di padronanza delle competenze che consentono loro di rielaborare criticamente in ampi contesti le conoscenze e abilità possedute.

II fascia INTERMEDIO (8): alunni che, in base alle prove di verifica e alle osservazioni sistematiche, dimostrano livelli consapevoli di padronanza delle competenze che consentono loro di portare avanti compiti autonomamente, anche in contesti di lavoro e/o di studio non noti.

 III fascia BASE (7): alunni che, in base alle prove di verifica e alle osservazioni sistematiche, dimostrano livelli fondamentali di padronanza delle competenze per portare avanti compiti semplici in contesti noti, usando strumenti e metodi in modo autonomo.

IV fascia INIZIALE (6): alunni che, in base alle prove di verifica e alle osservazioni sistematiche, dimostrano livelli di base delle competenze per portare avanti compiti semplici in contesti noti usando strumenti e metodi non sempre in modo autonomo.

V fascia PARZIALE (5/4): alunni che, dalle prove di verifica e dalle osservazioni sistematiche, dimostrano livelli non raggiunti.

**Strategie e modalità per gli interventi educativi e didattici personalizzati di:**

**Potenziamento, Consolidamento, Recupero**

- Al fine di guidare all’acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze, sulla base degli stili di apprendimento della classe e partendo da situazioni reali in modo da stimolare l'abitudine a costruire modelli;

- Al fine di riattivare la motivazione ad apprendere, finalizzata ad acquisire un positivo rapporto con la scuola, in un clima collaborativo scuola-famiglia in modo da prevenire l’insuccesso scolastico;

le attività per il recupero, consolidamento e potenziamento sono state effettuate in modo: (è possibile scegliere tra le alternative proposte)

* ricorrente e sistematico
* alla fine del primo quadrimestre
* interventi a piccoli gruppi omogenei

Attività didattiche per il **Recupero** delle conoscenze, delle abilità e delle competenze:

(è possibile scegliere tra le alternative proposte)

* Lavoro di sintesi dei contenuti trattati
* studio assistito in classe;
* coinvolgimento in attività di gruppo
* adattamento dei contenuti disciplinari; schede con semplificazione dei contenuti;
* iniziative di recupero di conoscenze e di abilità;
* controllo sistematico dei compiti svolti a casa, del materiale;
* offerta di occasioni gratificanti, etc;
* allungamento dei tempi di assimilazione dei contenuti;
* guida ad un comportamento responsabile;
* altro……………….

Attività personalizzate di **Consolidamento** delle conoscenze e delle competenze mediante:

(è possibile scegliere tra le alternative proposte)

* attività guidate a crescente livello di difficoltà;
* valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi;
* esercitazione per migliorare il metodo di lavoro;
* gratificazioni;
* inserimento in gruppi di lavoro motivati;
* altro……………….

Attività personalizzate di **Potenziamento** delle conoscenze e delle competenze mediante:

(è possibile scegliere tra le alternative proposte)

* rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
* impulso allo spirito critico e alla creatività;
* affidamento di incarichi di responsabilità;
* valorizzazione degli alunni e dei loro interessi;
* ricerche individuali e/o di gruppo;
* altro……………….

**Forme di personalizzazione della didattica riservata agli allievi con DSA e con Bisogni educativi**
**certificati/non certificati per i quali il docente ha effettuato particolari interventi educativi e didattici:** (è possibile scegliere tra le alternative proposte)

* Far lavorare gli alunni su quesiti più semplici, “immediati e gratificanti”;
* Altro:………………………………………………………………….

**Materiali di studio proposti:** (è possibile scegliere tra le alternative proposte)

* Libro di testo cartaceo o parte digitale, schede, materiali prodotti dall’insegnate, visione di filmati, documentari, video didattici, formulari, mappe, materiale da laboratorio, LIM/Digital Board, schede, tabelle
* altro ...........................................................................................................................................................

**Metodologie utilizzatae:** (è possibile scegliere tra le alternative proposte)

* lezione frontale
* compiti significativi
* didattica laboratoriale
* cooperative learning
* flipped classroom
* conversazioni libere
* gruppi di lavoro
* processi individualizzati
* sostegno e integrazione
* studio su appunti presi durante la lezione
* altro (specificare) ……………………………………………………………………………….

VERIFICHE E VALUTAZIONE: (è possibile scegliere tra le alternative proposte)

Tipologia delle prove utilizzate:

* verifiche orali;
* verifiche scritte;
* quesiti a risposta multipla;
* quesiti a risposta aperta;
* quesiti vero/falso;
* conversazioni / dibattiti;
* esercitazioni individuali e collettive;
* relazioni;
* prove scritte;
* prove pratiche;
* test oggettivi;
* Altro: ……….

Sono state svolte:

n°................ prove di verifica (scritto/orale) intermedie e finali

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE (è possibile scegliere tra le alternative proposte)

I rapporti con le famiglie sono stati:

* collaborativi
* poco produttivi
* inesistenti
* altro………..

La comunicazione è avvenuta mediante:

* registro elettronico
* attraverso il coordinatore di classe
* comunicazioni telefoniche
* altro……………………

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_