

**PRESENTAZIONE
DELL'OFFERTA
FORMATIVA
a. s. 2023/2024**



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPENSIVO STATALE

RITA LEVI - MONTALCINI

Scuola Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale

Via Pienza, 30 - 84131 SALERNO

Email: saic8ab00n@istruzione.it - pec: saic8ab00n@pec.istruzione.it - www.icritalevimontalcini.edu.it

Tel.: 089332958 - CF 95140390659



IL CONTESTO

I plessi dell'Istituto sono collocati in quartieri differenti, alcuni dei quali molto distanti tra loro.

La Scuola mette in pratica azioni reali di inclusione, anche grazie ai finanziamenti previsti dal Piano Nazionale Ripresa e Resilienza, stipulando partenariati con associazioni territoriali per la realizzazione di un sistema integrato di attività a supporto dei minori e delle loro famiglie.

	QUADRO ORARIO	
INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
25 e 40 ore settimanali	27, 29 e 40 ore settimanali	30 e 36 ore settimanali
Plesso Arbostella Viale R. Wagner	Plesso Arbostella Viale R. Wagner	Plesso Fuorni P.zza Del Maestrale
Plesso Fuorni P.zza Del Maestrale	Plesso Fuorni P.zza Del Maestrale	Plesso Mariconda Via Pasubio
Plesso Mariconda Via Pasubio	Plesso Mariconda Via Pasubio	Plesso Mercatello Via Pienza
Plesso Mercatello Via Pienza	Plesso Mercatello Via Pienza	PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE 33 ore settimanali



Plesso Mercatello



Plesso Fuorni



Plesso Arbostella



Plesso Mariconda

INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- Caratteristiche principali della scuola
- Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- Risorse professionali

LE SCELTE STRATEGICHE

- Priorità desunte dal RAV
- Obiettivi formativi prioritari
- Piano di miglioramento
- Principali elementi di innovazione

L'OFFERTA FORMATIVA

- Traguardi attesi in uscita
- Insegnamenti e quadri orario
- Curricolo di Istituto
- Alternanza Scuola Lavoro
- Iniziative di ampliamento curricolare
- Attività previste in relazione al PNSD
- Valutazione degli apprendimenti
- Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

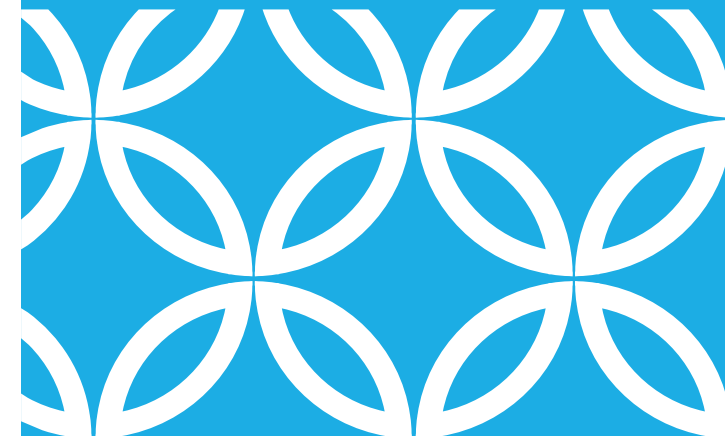
L'ORGANIZZAZIONE

- Modello organizzativo
- Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- Reti e Convenzioni attivate
- Piano di formazione del personale docente
- Piano di formazione del personale ATA



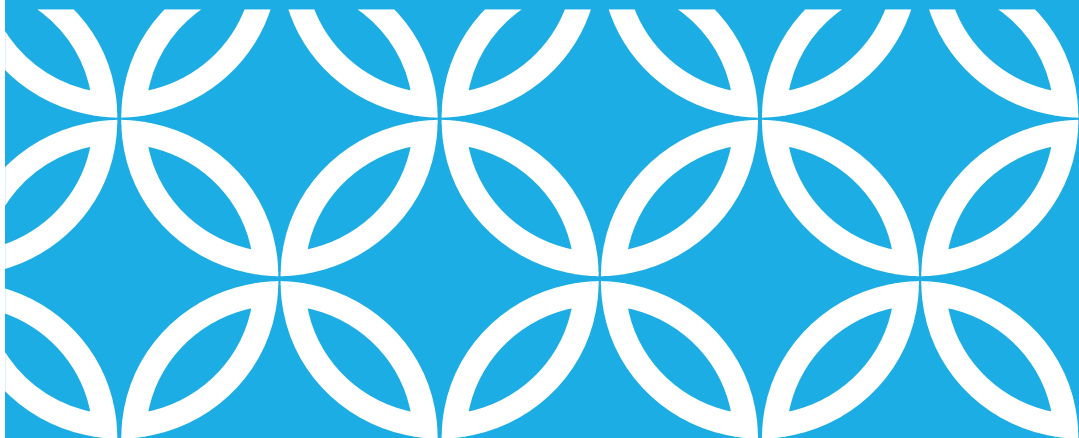
PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento fondamentale attraverso il quale la Scuola dichiara all'esterno la propria identità ed è il progetto, completo e coerente, che racchiude tutta l'attività dell'Istituzione scolastica.



SCELTE STRATEGICHE:

INSIEME PER VOLARE SEMPRE PIU' IN ALTO



OFFERTA FORMATIVA

STEM

**CERTIFICAZIONI
LINGUISTICHE**

SPORT

**PROMOZIONE
DELLA LETTURA**

ITALIANO L2

INCLUSIONE

LEGALITÀ

ORIENTAMENTO

**SCRITTURA
CREATIVA**

**PREVENZIONE DELLE
DIPENDENZE**

**LOTTA ALLA
DISPERSIONE**

**ARTE/MUSICA
/STRUMENTO**

ARTE E MUSICA



- ❖ Piccole mani...Grandi artisti (infanzia)
- ❖ Artisti in erba (primaria)
- ❖ Il linguaggio dell'arte nella pubblicità (primaria)
- ❖ Percorsi vocali per il Coro Montalcini (primaria)
- ❖ Progetto musical «Oggi come ieri» (secondaria)
- ❖ La pittura libera le emozioni (secondaria)
- ❖ L'orchestra dei plettri (secondaria di I e II grado)



Musical



Coro Montalcini



STRUMENTO MUSICALE

I percorsi a indirizzo musicale, che costituiscono parte integrante dell'offerta formativa dell'Istituto, in coerenza con il curricolo e con le Indicazioni nazionali, concorrono all'acquisizione del linguaggio musicale da parte degli alunni, integrando gli aspetti tecnico-pratici con quelli teorici, lessicali, storici e culturali attraverso l'insegnamento dello strumento e della pratica musicale



SCUOLA SECONDARIA DI I
GRADO A INDIRIZZO
MUSICALE:

- ❖ CHITARRA
- ❖ PIANOFORTE
- ❖ SASSOFONO
- ❖ VIOLINO

*Avviamento allo strumento
musicale nella Scuola Primaria*



STEM

- ❖ Certificazione Arduino
- ❖ La Scuola conta
- ❖ Intelligenza Artificiale
- ❖ Mappe di Accessibilità
- ❖ Geometriko
- ❖ Geologo a scuola
- ❖ Progetto We School AWS GetIT

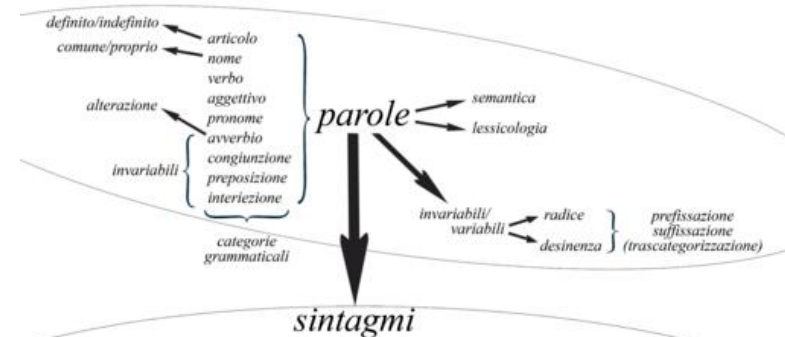


POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

- ❖ Giochiamo con le parole (primaria)
- ❖ Happy History with Clil (primaria)
- ❖ Italiano L2 per alunni non italofoni (primaria e secondaria)
- ❖ Potenziamento Listening and speaking skills (secondaria)
- ❖ Avviamento allo studio del Latino (secondaria)
- ❖ Insieme per comunicare meglio (secondaria)
- ❖ Parole in gioco (secondaria)
- ❖ In viaggio tra le parole (secondaria)
- ❖ Certificazioni Cambridge (primaria e secondaria)
- ❖ Staffetta creativa Bimed



Authorised Exam Centre



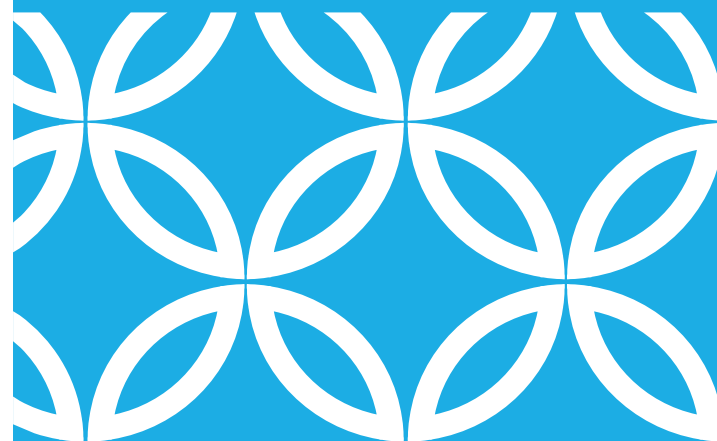
- ❖ Prime basi/Baseball (primaria)
- ❖ Scuola Ovale/Rugby (primaria e secondaria)
- ❖ Scuola Calcio Primavera (primaria)
- ❖ Scuola Attiva Kids (primaria)
- ❖ Scuola Attiva Junior (secondaria)
- ❖ Campionati Sportivi Studenteschi



Scuola Ovale rugby



POTENZIAMENTO DELLE ATTIVITA' MOTORIE



INCLUSIONE

- ❖ Progetto Accoglienza
- ❖ Progettiamo l'autonomia (secondaria)
- ❖ Piccoli eroi a scuola (primaria)
- ❖ Diversi eppure uguali (primaria)
- ❖ Io e gli altri (primaria)
- ❖ La magia dell'orto (primaria)
- ❖ Piccoli eroi crescono (primaria)
- ❖ Crescere Felix (progetto ASL-primaria)
- ❖ Free life – unplugged. Prevenzione delle dipendenze da sostanze e comportamenti (progetto ASL-secondaria)
- ❖ 'O diario e' nu maccaron...Storia della lingua napoletana (primaria)



APERTURA AL TERRITORIO

- ❖ PIC - Percorsi Inclusivi di Comunità (scuola primaria)
- ❖ Hying – Riappropriarsi degli Spazi Quotidiani (scuola secondaria)
- ❖ La Scuola in campo: Filosofia per bambini (scuola primaria)
- ❖ Ippoterapia
- ❖ La magia dell'orto (primaria)
- ❖ Lions Kairòs: pensare speciale (primaria)
- ❖ Iniziativa Aggiungi un pasto a tavola



PIC



Incontro Internet/Cyberbullismo – Rotary Club e Polizia di Stato



La magia dell'orto



Progetto Kairòs
Lions Club



Pasto solidale



Filosofia per bambini

PROMOZIONE DELLA LETTURA

- ❖ Biblioteche in ogni plesso
- ❖ MLOL Scuola, la piattaforma di prestito digitale
- ❖ Leggere insieme
- ❖ Book crossing a scuola
- ❖ Libro aperto: festival del libro
- ❖ #ioleggoperché
- ❖ Libriamoci
- ❖ Il Maggio dei libri
- ❖ Prima Effe/Feltrinelli per la scuola



CONTINUITA' E ORIENTAMENTO



- ❖ Continuità didattica tra i diversi ordini di scuola
- ❖ Incontri tra docenti e scambi di informazioni/schede di passaggio
- ❖ Laboratori disciplinari nelle classi quinte
- ❖ Un giorno alla Scuola Secondaria di I Grado
- ❖ Sabato per il digitale
- ❖ Open Day d'istituto
- ❖ Incontri dei genitori con il Dirigente Scolastico
- ❖ #Orientalife: didattica orientativa in uscita
- ❖ Incontri di orientamento con i docenti delle Scuole del Secondo Ciclo presso l'I. C.
- ❖ Visite presso le Scuole Secondarie di II Grado in orario curriculare


Ministero dell'Università e della Ricerca
RITA LEVI - MONTALCINI
Istituto Nazionale di Studi e Ricerche sulle Donne e sui Genitori

**“PRENDO IL LARGO...
ma tu sei la mia ancora”**

Una nave ormeggiata in un porto è al sicuro, ma non è per questo che le navi sono state costruite.
(John A. Shedd)

MERCOLEDÌ 24 GENNAIO
ore 17.30

PRESSO IL TEATRO DEL PLESSO CENTRALE DI MERCATELLO

Un incontro di riflessione e condivisione aperto a tutti i genitori e in particolare alle famiglie delle alunne e gli alunni delle classi terze, impegnati nella delicata scelta del loro futuro formativo. Ci guiderà la dott.ssa Vittoria D'Acunto, psicologa della cooperativa Prometeo 82.

Di cosa parleremo?

L'ADOLESCENZA RAPPRESENTA UN PERIODO DI GRANDI TRASFORMAZIONI, TANTO PER I GIOVANI QUANTO PER I GENITORI. SPESSE CI CHIEDIAMO QUALE SIA IL MODO MIGLIORE PER EDUCARE I NOSTRI FIGLI, PER SORPORTARLI NEL TROVARE LA LORO STRADA E, AL CONTEMPO, PER LASCIARLI LIBERI DI "PRENDERE IL LARGO" E REALIZZARSI IN UN'ESISTENZA PIENA E SIGNIFICATIVA.

IN QUESTO INCONTRO PARLEREMO DI **GESTIONE EFFICACE DELLE EMOTIONI**, QUALE FASCELLO FONDAMENTALE PER COSTRUIRE IN FAMIGLIA **RELAZIONI FORTE E SANE**, PER CREARE QUESTI **PONTE EMOTIVO E SOLIDO** A SOSTEGNO DI UN PROCESSO DI INDIVIDUAZIONE E DI SVINCOLO SANO, CHE I NOSTRI FIGLI E FIGHE DOVRANNO AFFRONTARE.

L'attività si svolge nell'ambito del progetto P.A.C. - Percorsi inclusivi di comunità



Moduli di orientamento:

- Conoscere se stessi
- Riconoscere le proprie risorse e motivazioni
- Gestire l'incertezza e prendere decisioni
- Imparare a relazionarsi con gli altri e nei contesti in cui si vive
- Incontrare le opportunità formative del territorio

USCITE DIDATTICHE, VISITE GUIDATE, VIAGGI DI ISTRUZIONE, LABORATORI DIDATTICI

- ❖ Spettacoli teatrali, anche in lingua inglese, francese e spagnola, presso i Teatri Verdi, Ghirelli, Augusteo, San Demetrio, delle Arti, Fatima, Centro Sociale)
- ❖ Laboratori didattici e spettacoli teatrali presso il nostro istituto per i più piccini
- ❖ Visita guidata alla Centrale del Latte di Salerno
- ❖ Uscite didattiche presso fattorie, musei, parchi archeologici (Paestum e Pontecagnano) e oasi naturalistiche
- ❖ Visita guidata a Città della Scienza, al Museo della Memoria Palatucci di Campagna, al MOA di Eboli
- ❖ Visite guidate presso il Castello di Melfi e Sermoneta
- ❖ Viaggi di istruzione a Firenze e Trieste
- ❖ Visiting presso le Scuole Secondarie di II Grado per attività di orientamento
- ❖ Partecipazione all'OVTJ e a concorsi e manifestazioni musicali esterne per gli alunni iscritti al percorso di strumento musicale



PERCORSI DI CITTADINANZA ATTIVA

- ❖ Human rights, history wall, podcast (primaria e secondaria)
- ❖ Un calcio al bullismo (secondaria)
- ❖ Protezione civile in famiglia (secondaria)
- ❖ Progetto We School AWS GetIT (secondaria)
- ❖ Visione film e spettacoli teatrali, letture sulle tematiche inerenti la cittadinanza attiva e responsabile
- ❖ Incontri con operatori ed esperti esterni: rappresentanti delle Forze dell'Ordine e di associazioni, psicologi, neuropsichiatri e nutrizionisti

Giornate dedicate:

- Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne
- Giornata della memoria
- Giornata nazionale contro il bullismo e cyberbullismo
- Giornata mondiale dell'autismo
- Giornata della legalità



27/01/2024

Giornata della Memoria

Intervento della Dirigente

Presentazione attività delle terze (Referente ed.civica)

1. Terza A

- ✓ La valigia della Memoria
- ✓ Le pietre d'inciampo
- ✓ Lo sport ai tempi delle discriminazioni razziali
- ✓ Un campione, non solo di ciclismo: Gino Bartali (breve attività di scrittura creativa)
- ✓ Booktrailer-La Storia di Elsa Morante

2. Terza B

- ✓ Presentazione dei giusti Palatucci
- ✓ L'albero dei giusti Kahoot

3. Terza C

- ✓ Frase tratta dal Talmud 'chi salva una vita salva il mondo intero' citatfilm 'Schindler's list' (riflessioni)

4. Terza F

- ✓ Monologo di Anna Frank
- ✓ Riflessioni

Saluti finali e rientro in classe



La "**Scuola Senza zaino**" è un modello didattico basato sulla riorganizzazione dell'ambiente classe nella sua funzione di setting educativo. **L'Approccio Globale al Curricolo** è la visione di scuola che si avvale di apporti pluridisciplinari e che coincide con il complesso dell'esperienza scolastica. Significa progettare l'ambiente formativo e non semplicemente la formazione, dove l'ambiente è visto come un sistema complesso fatto di una struttura materiale (arredi, architetture, strumenti didattici, procedure e manuali della classe) e di una struttura immateriale (i metodi, i valori, i saperi). Dalla connessione di queste due strutture, fatta oggetto di ricerca e di continua progettazione, scaturiscono le attività e le pratiche.

I valori portanti del *Modello Senza Zaino* sono:

Ospitalità: nelle aule Senza Zaino si trova tutto ciò che occorre per affrontare una giornata scolastica

Responsabilità: nelle aule Senza Zaino le bambine e i bambini costruiscono, insieme ai propri insegnanti, le regole della convivenza.

Comunità: le classi Senza Zaino sono comunità di ricerca, luoghi dove si indaga e si esplora, dove il clima dominante è costituito da interesse, curiosità e operosità, dove ciascuno sta facendo tante cose diverse tese ad obiettivi comuni.

SENZA ZAINO PER UNA SCUOLA COMUNITA'

(Scuola dell'Infanzia e
Classe Prima Scuola
Primaria - Plesso Furni)

RITA LEVI-MONTALCINI

IC RITA LEVI MONTALCINI Presenta Scuola Senza Zaino

16 Gennaio 2024

Ore 17:00

Aula Teatro Sede Centrale

Via Piacenza, 30 - Salerno

Interventi

Angela Di Donato	Dirigente Scolastico dell'I.C. Rita Levi Montalcini di Salerno
Gaetana Falcone	Assessore alla Pubblica Istruzione del Comune di Salerno
Margherita Carloni	Dirigente Scolastico dell'I.C. Don Lorenzo Milani di Montespertoli (FI) responsabile della formazione Senza Zaino e coordinatrice del GFF, il gruppo nazionale dei formatori, fino al 2022
Maria Pappalardo	Dirigente Scolastico dell'I.C. Jacopo Sannazaro di Oliveto Citra (SA)
Rosetta Spiotta	Docente Formatrice Senza Zaino



DICONO DI NOI

M Giovedì 14 Dicembre 2023
ilmatino.it

In classe senza zaino l'esperimento a Fuorni

L'INIZIATIVA

Lo spopolamento ha colpito in questi anni soprattutto le periferie del capoluogo. Il quartiere di Fuorni non è stato risparmiato da questo lento ed progressivo processo di fuga delle famiglie. E da qui che parte la scommessa di una giovane dirigente scolastica che guarda al nuovo metodo didattico della scuola senza zaino per rilanciare la comunità e dare un futuro alla scuola. «In un quartiere disagiato come Fuorni la scuola ha una funzione di presidio di legalità, funge da faro; per questo da settembre puntiamo a rilanciare il destino del plesso inaugurando un nuovo metodo senza zaino», annuncia Angela Di Donato, giovane preside salernitana, da settembre alla guida del Comprensivo Rita Levi-Montalcini, uno dei più popolosi del capoluogo che copre ben tre quartieri, Mercatello, Mariconda-Parco Arbostella, Fuorni. Le attenzioni della dirigente scolastica, fino all'anno scorso a Eboil, si rivolgono al plesso del quartiere di Fuorni, dove i problemi sono tanti: dalla carenza di collegamenti al processo di spopolamento, senza dimenticare la necessità di interventi infrastrutturali, come la messa in sicurezza di due campetti per l'attività sportiva. In un quartiere che soffre della eccessiva «periferizzazione», la dirigente scolastica lancia una nuova proposta formativa per le famiglie della zona: la scuola senza zaino. Da settembre nascerà una prima classe elementare in cui gli alunni lasceranno lo zaino a casa. «Il metodo senza zaino - spiega la preside Di Donato - si basa sul perseguimento

di tre valori, ovvero responsabilità, autonomia, comunità intesa non solo come rapporto tra docenti e alunni ma anche come rapporto col territorio esterno, attraverso il coinvolgimento delle famiglie». I piccoli allievi delle elementari resteranno i carichi di libri e quaderni con zaino in spalla. A scuola potranno fare compiti e lavoretti. L'occorrenza per l'apprendimento resterà in aula. Gli allievi studieranno su tavoli comuni, aiutandosi vicendevolmente, mentre gli insegnanti senza cattedra, creeranno un rapporto più diretto coi discenti. In Italia sono oltre 350 le scuole che praticano il metodo senza zaino, quindi 25.376 ragazzi. «L'obiettivo - dice la preside - è calare gli allievi in un contesto di autoefficacia che dà soddisfazione di per sé. Puntiamo a offrire un volano per il rilancio della scuola e del quartiere - dichiara la preside Di Donato - La scuola senza zaino richiede una formazione intensissima e un cambio di metodologie radicate. I docenti saranno sottoposti a valutazione della rete del senza zaino nazionale, ma hanno accettato la sfida per il bene della comunità didattica». Obiettivi primario: dare un futuro a Fuorni. Le nuove palazzine realizzate in zona non bastano per dare lo slancio all'area di Fuorni. E la scuola il cuore nevralgico da rilanciare il quartiere. «C'è un'utenza che va coinvolta - chiude la Di Donato - ma al contempo molto collaborativa. I genitori si sono offerti a titolo gratuito di curare un orto didattico. Il plesso di Fuorni presenta aule ample, luminose, spazi esterni».

g.soll.

Foto: M. Cappella

Perché non esistono un centro e una periferia, ma un Istituto Comprensivo pieno di risorse e attento ad ogni peculiarità. Vi aspettiamo stasera, a partire dalle 17:00, in tutti i plessi!
#avantitutta #bastapoco #squadrafortissimi

Le scuole di periferia fanno rete

I plessi di Fuorni e Mariconda si uniscono: rivoluzione con esperimenti didattici

Nella più recente di una serie di iniziative per il rilancio del quartiere di Fuorni, il Comprensivo Rita Levi-Montalcini ha dato il via all'esperienza della "Scuola Senza Zaino". In questo metodo didattico, gli studenti non portano a scuola lo zaino con i libri e i quaderni. Al suo posto, in aula, ci sono tavoli comuni e libri in comune. Il progetto è stato presentato il 16 novembre scorso, durante una conferenza che ha coinvolto i genitori, gli insegnanti e la comunità.

Il progetto "Scuola Senza Zaino" è una iniziativa che mira a creare un ambiente di apprendimento più collaborativo e inclusivo. Gli insegnanti lavorano in gruppo, e gli studenti sono incoraggiati a lavorare insieme. La scuola ha anche creato un orto didattico, che sarà utilizzato per progetti di educazione ambientale. Il progetto è stato presentato durante una conferenza che ha coinvolto i genitori, gli insegnanti e la comunità. La conferenza ha avuto luogo al Teatro della Sede Centrale, in Via Pienza 30.

Attualità

L'ic "Rita Levi Montalcini" presenta il modello «Scuola senza zaino»

di Mariarosaria Di Vico

Per l'anno accademico 2023-2024 sono in arrivo importanti novità che riguarderanno la scuola del plesso di Fuorni dell'ic "Rita Levi Montalcini" di Salerno. L'ic è guidata dalla Dirigente Angela Di Donato, ha adottato il modello di "Scuola senza zaino". Nella conferenza stampa il 16 gennaio della formazione della Sala Teatrale della "Montalcini" è stato presentato il progetto di un nuovo modello di scuola senza zaino. Il progetto si basa su tre principi: responsabilità, autonomia e comunità.

L'assessore Falcone: «Con questo progetto si porta un po' di novità in questa zona della città. Le scuole della periferia non possono essere abbandonate, sono un presidio»

Il progetto "Scuola Senza Zaino" è una iniziativa che mira a creare un ambiente di apprendimento più collaborativo e inclusivo. Gli insegnanti lavorano in gruppo, e gli studenti sono incoraggiati a lavorare insieme. La scuola ha anche creato un orto didattico, che sarà utilizzato per progetti di educazione ambientale. Il progetto è stato presentato durante una conferenza che ha coinvolto i genitori, gli insegnanti e la comunità. La conferenza ha avuto luogo al Teatro della Sede Centrale, in Via Pienza 30.

Il progetto "Scuola Senza Zaino" è una iniziativa che mira a creare un ambiente di apprendimento più collaborativo e inclusivo. Gli insegnanti lavorano in gruppo, e gli studenti sono incoraggiati a lavorare insieme. La scuola ha anche creato un orto didattico, che sarà utilizzato per progetti di educazione ambientale. Il progetto è stato presentato durante una conferenza che ha coinvolto i genitori, gli insegnanti e la comunità. La conferenza ha avuto luogo al Teatro della Sede Centrale, in Via Pienza 30.

Oggi su "Le Cronache Online" si parla di noi... Altro...

L'Istituto R. L. Montalcini lancia l'iniziativa



«La vera battaglia è di non chiudere il plesso di Fuorni. Il colloquio grafico incide molto ma incide anche la volontà del Comune di tenere aperta una scuola presidio del territorio». A dirlo l'assessore all'Istruzione Gaetano Falcone a margine della presentazione del nuovo metodo senza zaino che dal prossimo anno scolastico lancerà l'Istituto comprensivo Rita Levi-Montalcini nel plesso del quartiere Fuorni, non risparmiato neppure dallo spopolamento. È da qui che parte la scommessa della dirigente scolastica della Montalcini di Mercatello e Mariconda, Angela Di Donato, che guarda al nuovo metodo didattico senza zaino per rilanciare la comunità e dare un futuro alla scuola. «L'obiettivo è aumentare le iscrizioni a Fuorni rilanciando un plesso che all'interno del quartiere è l'unico presidio di legalità», dichiara la dirigente. L'intenzione è coinvolgere le famiglie e sviluppare un senso di comunità. Le famiglie vogliono sostegno dalla scuola ludove. Per questo valorizziamo le periferie e la finalità in cui la scuola crede: Fuorni e Mariconda hanno bisogno di una scuola viva e rilanciata sul territorio».

A partire dall'a. s. 2024/2025, l'Istituto "Rita Levi-Montalcini" aderirà al modello "Senza Zaino. Per una Scuola Comunità" con la Scuola dell'Infanzia e con la Classe Prima della Scuola Primaria del Plesso di Fuorni. Nel plesso, posto al limite della zona orientale di Salerno, si assisterà a una vera e propria rivoluzione didattica, che partirà da una riorganizzazione degli spazi destinata a cambiare il volto della Scuola. Gli ambienti di apprendimento saranno resi più ospitali, con la suddivisione delle aule in aree distinte, al fine di favorire un buon clima relazionale e di consentire lo svolgimento di più attività in contemporanea e lo sviluppo dell'autonomia, del senso di responsabilità e della capacità di scelta dei discenti. Gli spazi scolastici valorizzeranno, inoltre, l'idea di comunità e la progettazione formativa sposterà l'attenzione sull'esperienza, ponendo il bambino al centro del processo di apprendimento. Martedì 16 Gennaio 2024, alle ore 17:00, presso l'Aula Teatro della Sede Centrale, in Via Pienza 30, l'Istituto organizzerà un incontro aperto ai genitori e finalizzato a rispondere a eventuali dubbi e a fornire ulteriori spiegazioni. All'incontro interverrà l'Assessore alla Pubblica Istruzione del Comune di Salerno, Dott.ssa Gaetana Falcone e vedrà la partecipazione di esperti formatori di livello nazio-

IL PROGETTO Le luminarie di "Fili d'Erba" ora accendono l'Arbostella

Oggi sarà la giornata dell'acquisizione del maxi-albero di Natale ma gli eventi per le Luci d'Artista in città non si fermano. Lunedì, infatti, si terrà l'inaugurazione delle opere artistiche luminose realizzate dai giovani salernitani impegnati nel progetto "Accendi il tuo futuro", gestito dalla Cooperativa Fili d'Erba insieme al Settore Politiche Sociali del Comune di Salerno. L'evento si svolgerà nei giardini del Centro sociale ed aggregativo del Parco Arbostella. L'esposizione, dal tema "Tra 50 anni", sarà visibile fino al 21 gennaio ed avrà come

IL PROGETTO

La vera battaglia è di non chiudere il plesso di Fuorni. Il colloquio grafico incide molto ma incide anche la volontà del Comune di tenere aperta una scuola presidio del territorio». A dirlo l'assessore all'Istruzione Gaetano Falcone a margine della presentazione del nuovo metodo senza zaino che dal prossimo anno scolastico lancerà l'Istituto comprensivo Rita Levi-Montalcini nel plesso del quartiere Fuorni, non risparmiato neppure dallo spopolamento. È da qui che parte la scommessa della dirigente scolastica della Montalcini di Mercatello e Mariconda, Angela Di Donato, che guarda al nuovo metodo didattico senza zaino per rilanciare la comunità e dare un futuro alla scuola. «L'obiettivo è aumentare le iscrizioni a Fuorni rilanciando un plesso che all'interno del quartiere è l'unico presidio di legalità», dichiara la dirigente. L'intenzione è coinvolgere le famiglie e sviluppare un senso di comunità. Le famiglie vogliono sostegno dalla scuola ludove. Per questo valorizziamo le periferie e la finalità in cui la scuola crede: Fuorni e Mariconda hanno bisogno di una scuola viva e rilanciata sul territorio».

Bimbi in classe senza zaino l'obiettivo della Montalcini «Diamo un futuro a Fuorni»



MENTE CATTEDRE
I piccoli allievi delle elementari resteranno i carichi di libri. A scuola...

**START A SETTEMBRE
LA PRESIDE DI DONATO
«LE FAMIGLIE CHIEDONO
SOSTEGNO A NOI
LADDOVE MANCANO
LE ALTRE ISTITUZIONI»**

«La Fuci - prosegue - rappresenta e ha rappresentato un punto fermo nella formazione di future generazioni di universitari cattolici. Ha attraversato periodi complessi e travagliati nella storia del nostro Paese. Personalità del mondo culturale, politico e sociale ci hanno fatto parte e vi si sono formati. Come non ricordare Aldo Moro, Giulio Andreotti, Francesco Cossiga, Giovanni Leone... il mio impegno sarà volto a far sì che la Fuci continui ad avere un ruolo attivo nella vita culturale, sociale ed economica del nostro Paese, ma soprattutto delle Università». Di Donato - richiede una formazione intensissima e un cambio di metodologie radicate. I docenti saranno sottoposti a valutazione della rete del senza zaino nazionale. Obiettivo primario: dare un futuro a Fuorni. «Saremo al fianco della preside e faremo di tutto per far in modo che il plesso possa contare di struttura all'avanguardia», annuncia la Falcone. Sulla questione degli ultimi giorni del dimensionamento scolastico, la Falcone chiarisce che «i più interessati dal piano continueranno a restare aperti, le scuole restano. Contrattare un piano di dimensionamento, che il Comune vuole trasformare in un piano di opportunità per il territorio, è sbagliato».

g.soll.

GAZZETTA
diSalerno.it
Sabato 16 dicembre, "Open Day" all'Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi - Montalcini".



Si svolgerà sabato 16 dicembre, dalle ore 17:00 alle ore 19:00 l'Open Day dell'Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi - Montalcini" nei diversi plessi dell'Istituto: Infanzia - Primaria, Arbostella: Viale Richard Wagner; Fuorni: Piazza del Maresciallo; Mariconda; Via Pasubio; Mercatello: Via Pienza, 30. Secondaria di I Grado: Fuorni; Piazza del Maresciallo; Mariconda, Via Pasubio; Mercatello, Via Pienza, 30. Ad accedere, nei vari plessi, gli alunni e le alunne in ingresso alla Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado e i loro genitori per presentare il Piano dell'Offerta Formativa e per rispondere ad eventuali quesiti e domande sull'organizzazione dello stesso, saranno la Dirigente Scolastica **Angela Di Donato** e i docenti dell'Istituto che organizzeranno anche dei laboratori di lingua straniera (inglese, francese e spagnolo), di robotica, di ritrovamento musicale e di scrittura creativa, con il metodo Coverdage che è un metodo di scrittura poetica. A frequentare tutti i plessi dell'Istituto sono attualmente 980 studenti eventi un'unità compresa dal tre al quattordicesimo anno come ha spiegato la Dirigente Scolastica: «Abbiamo la Scuola dell'Infanzia, la Primaria e la Secondaria di I Grado. Abbiamo anche una sezione di scuola materna presso l'istituto Opere Sociali Ruggi. Nelle sedi centrali di Via Pienza, dove abbiamo i tre ordini di scuola, vi sono circa 400 studenti».



ISCRIZIONI: INFORMAZIONI PRATICHE

- Le domande di iscrizione all'anno scolastico 2024/2025 possono essere presentate dal 18 gennaio 2024 al 10 febbraio 2024 , come da nota ministeriale del 12/12/2023
- La domanda deve essere condivisa da entrambi i genitori
- Per gli alunni con disabilità o con DSA, la domanda andrà perfezionata consegnando copia della certificazione, in caso di disabilità, o della diagnosi, in caso di DSA, entro 10 giorni dalla chiusura delle iscrizioni

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Modulo cartaceo disponibile sul sito della Scuola
- Tempo scuola a. s. 2024/2025: 25 e 40 ore
- Bimbi che compiono 3 anni entro il 31/12/2024
- Possono chiedere l'iscrizione i bimbi che compiono 3 anni tra l'01/2025 e il 30/04/2025;
- Si può presentare UNA SOLA domanda di iscrizione

SCUOLA PRIMARIA

- L'iscrizione deve essere effettuata on line (<https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni>)
- Tempo scuola a. s. 2024/2025: 27, 29, 40 ore
- Devono essere iscritti i bimbi che compiono 6 anni entro il 31/12/2024
- Facoltativamente, possono essere iscritti i bimbi che compiono 6 anni tra l'1/01/2025 e il 30/04/2025
- In sede di presentazione delle domande di iscrizione on line, è possibile indicare, in subordine rispetto all'istituto scolastico che costituisce la prima scelta, fino a un massimo di altri due istituti di proprio gradimento
- Codice Meccanografico: SAEE8AB04V Arbostella, SAEE8AB02R Fuorni, SAEE8AB05X Mariconda, SAEE8AB01Q Mercatello,
- Tra il 31 Maggio 2024 e il 30 Giugno 2024: scelta attività alternativa IRC

Per le domande di iscrizione da presentare on line, **la Segreteria dell'Istituto** offrirà un servizio di supporto, previo appuntamento telefonico al n. 089/332958, con i seguenti orari:
martedì, mercoledì, venerdì e sabato dalle ore 10:30 alle ore 12:30;
lunedì e giovedì, dalle ore 14:30 alle ore 16:30

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- L'iscrizione deve essere effettuata on line (<https://unica.istruzione.gov.it/it>)
- Tempo scuola a. s. 2024/2025: 30, 36 ore
- Percorsi a indirizzo musicale (3 ore settimanali aggiuntive): barrare apposita casella sul modulo on line
- In sede di presentazione delle domande di iscrizione on line, è possibile indicare, in subordine rispetto all'istituto scolastico che costituisce la prima scelta, fino a un massimo di altri due istituti di proprio gradimento
- Codice Meccanografico: SAMM8AB01P
- Tra il 31 Maggio 2024 e il 30 Giugno 2024: scelta attività alternativa/RC



<https://unica.istruzione.gov.it/it>

VI ASPETTIAMO!



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
I.C. RITA LEVI MONTALCINI, SALERNO



INSIEME, PER VOLARE SEMPRE PIÙ IN ALTO

Plesso Arbostella
via R.Wagner, 30

Scuola
dell'infanzia e
primaria



Plesso Fuorni
piazza del Maestrale

Scuola dell'infanzia,
primaria (modello
"SENZA ZAINO") e
secondaria di I grado

Plesso Mariconda
via Pasubio

Scuola dell'infanzia,
primaria e
secondaria di I
grado

Plesso Mercaello
via Picenza

Scuola
dell'infanzia,
primaria e
secondaria di I
grado



TEL: 089.332958
PEO: SAIC8AB00N@ISTRUZIONE.IT
PEC: SAIC8AB00N@PEC.ISTRUZIONE.IT

<https://www.icritalevimontalcini.edu.it>

**DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA ANGELA DI DONATO**