

# ***INDICATORI DI VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA***

## **LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:**

Non ha risposto correttamente alla consegna data dimostrando di non aver ancora acquisito la competenza richiesta. Anche l'esecuzione è imprecisa.

## **LIVELLO BASE:**

Rispetta semplici consegne se opportunamente guidato. L'esecuzione risulta frettolosa e con qualche imprecisione.

## **LIVELLO INTERMEDIO:**

Rispetta le consegne in situazioni note mostrando di possedere adeguate conoscenze ed abilità.

## **LIVELLO AVANZATO:**

Rispetta le consegne eseguendole con responsabilità; affronta situazioni nuove problematiche in autonomia mostrando padronanza delle conoscenze ed abilità.

# SCUOLA DELL'INFANZIA

Anno scolastico 2021/22

## VALUTAZIONE INIZIALE

PER ACCERTARE LO SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE DEI BAMBINI DI

3 ANNI DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA

PLESSO .....SEZIONE.....

DOCENTI.....

ALUNNO.....

NATO A .....IL.....

<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO (CAMPO DI ESPERIENZA IL SE' E L' ALTRO)</b>	<b>INIZIALE</b>
Frequenta regolarmente	
Accetta l'ambiente scolastico e i suoi ritmi	
Affronta il distacco dai genitori con serenità	
Utilizza in modo appropriato i servizi igienici	
Possiede un buon livello di autonomia nelle situazioni di gioco	
Mangia da solo	
Sa rispettare semplici regole di convivenza	
Sa rispettare le regole nei giochi guidati	
<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO (CAMPO DI ESPERIENZA IL CORPO E IL MOVIMENTO)</b>	<b>INIZIALE</b>
Conquista lo spazio e l'autonomia	
Indica e riconosce su se stesso le principali parti del corpo	
Indica e riconosce le principali parti del corpo su un'immagine	
Si muove in modo disinvolto nell' aula	
<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO (IMMAGINI, SUONI, COLORI)</b>	<b>INIZIALE</b>
Discrimina e denomina i colori primari	
Comunica ed esprime le emozioni attraverso attività manipolative	
Manipola materiali plastici	

Canta insieme ai compagni	
<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO (I DISCORSI E LE PAROLE)</b>	<b>INIZIALE</b>
Usa un repertorio linguistico adeguato all' età	
Esprime i propri bisogni	
Interiorizza le principali regole di convivenza	
Ascolta e comprende semplici racconti	
Memorizza e ripete canti, filastrocche e/o poesie	
<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO (LA CONOSCENZA DEL MONDO)</b>	<b>INIZIALE</b>
Osserva e impara	
Raggruppa secondo criteri dati	
Conosce i principali concetti topologici	
Discrimina dimensioni (piccolo – grande)	

*Legenda:*

- P. A. = Prima Acquisizione
- L. B. = Livello Base
- L. I. = Livello Intermedio
- L. A. = Livello Avanzato

# SCUOLA DELL'INFANZIA

Anno scolastico 2021/22

## VALUTAZIONE INTERMEDIA/FINALE

PER ACCERTARE LO SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE DEI BAMBINI DI  
3 ANNI DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA

PLESSO .....SEZIONE.....  
 DOCENTI.....

ALUNNO.....

NATO A .....IL.....

OBBIETTIVO DI APPRENDIMENTO (CAMPO DI ESPERIENZA IL SÉ E L' ALTRO)	INTERMEDIA	FINALE
Frequenta regolarmente		
Accetta l'ambiente scolastico e i suoi ritmi		
Manifesta un comportamento adeguato alle situazioni		
Affronta il distacco dai genitori con serenità		
Utilizza in modo appropriato i servizi igienici		
Possiede un buon livello di autonomia nelle situazioni di gioco		
Possiede un buon livello di autonomia nelle situazioni di lavoro		
Possiede un buon livello di autonomia nel muoversi in spazi conosciuti		
Mangia da solo		
Riconosce i compagni di sezione e ricorda il loro nome		
Porta a termine giochi ed attività		
Accetta di lavorare con i bambini ed insegnanti di altre sezioni		
Dimostra interesse verso esperienze nuove		
Sa rispettare semplici regole di convivenza		
Sa rispettare le regole nei giochi guidati		
È disponibile nei confronti degli altri		

<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO (CAMPO DI ESPERIENZA IL CORPO E IL MOVIMENTO)</b>	<b>INTERMEDIA</b>	<b>FINALE</b>
Conquista lo spazio e l'autonomia		
Indica e riconosce su se stesso le principali parti del corpo		
Indica e riconosce le principali parti del corpo su un'immagine		
Disegna la figura umana in modo appropriato all'età		
Ricomponi un semplice puzzle della figura umana		
Sta maturando abilità fine- motorie		
Si muove in modo disinvolto nell' aula		
Esegue semplici percorsi motori		
Conosce i concetti topologici e li sperimenta su sé stesso		

<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO (IMMAGINI, SUONI, COLORI)</b>	<b>INTERMEDIA</b>	<b>FINALE</b>
Comunica ed esprime le emozioni attraverso attività manipolative		
Discrimina e denomina i colori primari		
Colora e completa semplici disegni		
Abbina immagini al colore corrispondente		
Sperimenta e utilizza le varie tecniche proposte		
Manipola materiali plastici		
Canta insieme ai compagni		
Si muove ritmicamente su basi musicali		

<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO (I DISCORSI E LE PAROLE)</b>	<b>INTERMEDIA</b>	<b>FINALE</b>
Usa un repertorio linguistico adeguato all'età		
Esprime i propri bisogni		
Interiorizza le principali regole di convivenza		
Comprende e rispetta semplici consegne verbali		
Descrive immagini in modo appropriato		
Interviene nei discorsi di gruppo		
Ascolta e comprende semplici racconti		
Memorizza e ripete canti, filastrocche e/o poesie		
Riconosce e denomina le principali caratteristiche delle varie festività		
Riconosce e denomina le principali caratteristiche stagionali		
Ascolta e ripete semplici parole in lingua inglese		

<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO (LA CONOSCENZA DEL MONDO)</b>	<b>INTERMEDIA</b>	<b>FINALE</b>
---	-------------------	---------------

Osserva per imparare		
Raggruppa secondo criteri dati		
Conosce i principali concetti topologici		
Discrimina dimensioni (piccolo – grande)		
Confronta quantità (poco – tanti)		
Comprende l'alternanza giorno – notte		
Comprende la sequenza delle azioni quotidiane		
Distingue aspetti legati alla stagionalità		
Riconosce e rispetta le principali regole di convivenza civile e rispetto ambientale		

*Legenda:*

- P. A. = Prima Acquisizione
- L. B. = Livello Base
- L. I. = Livello Intermedio
- L. A. = Livello Avanzato



# SCUOLA DELL'INFANZIA

Anno scolastico 2021/22

## VALUTAZIONE INIZIALE/INTERMEDIA/FINALE

PER ACCERTARE LO SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE DEI BAMBINI DI

4 ANNI DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA

PLESSO .....SEZIONE.....

DOCENTI.....

ALUNNO.....

NATO A .....IL.....

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO (CAMPO DI ESPERIENZA IL SÉ E L' ALTRO)	INIZIALE	INTERMEDIA	FINALE
Frequenta regolarmente			
Conosce e rispetta le principali regole del vivere comune			
Manifesta un comportamento adeguato alle situazioni			
È curioso verso le situazioni nuove			
Utilizza in modo appropriato i servizi igienici			
Mangia da solo			
Riconosce i compagni di sezione e ricorda il loro nome			
Ricerca i compagni di sezione per giocare e lavorare sia in piccolo che in grande gruppo			
Accetta di lavorare con i bambini ed insegnanti di altre sezioni			
Riconosce e rispetta le principali regole di convivenza sociale			
Gestisce piccoli incarichi			

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO (CAMPO DI ESPERIENZA IL CORPO E IL MOVIMENTO)	INIZIALE	INTERMEDIA	FINALE
Conquista lo spazio e l'autonomia			
Sa indicare su se stesso le parti del corpo			
Rappresenta graficamente la figura umana			

Ricompono una figura divisa in 4 pezzi			
È capace di riconoscere le espressioni del viso			
Utilizza gesti per comunicare			
Impugna correttamente il mezzo grafico (pennarello, matita)			
Ha una buona coordinazione oculo- manuale			
Esegue percorsi e sequenze motorie			
Imita posture e movimenti			
Conosce i concetti topologici e li sperimenta su sé stesso			
<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO (IMMAGINI, SUONI, COLORI)</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>INTERMEDIA</b>	<b>FINALE</b>
Riconosce i colori primari e secondari			
Usa correttamente i colori primari e secondari			
Colora rispettando i margini			
Sperimenta e utilizza le varie tecniche proposte			
Rappresenta un'esperienza attraverso il disegno			
Rielabora i contenuti relativi alla convivenza democratica			
Discrimina e rappresenta graficamente le emozioni			
Manipola materiali plastici con creatività			
Utilizza il gioco imitativo			
Utilizza il corpo e la voce per imitare e riprodurre suoni			
Partecipa con piacere a coreografie e danze di gruppo			
<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO (I DISCORSI E LE PAROLE)</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>INTERMEDIA</b>	<b>FINALE</b>
Si esprime in modo comprensibile utilizzando un lessico appropriato			
Ascolta e comprende le regole richieste			
Esprime in modo efficace i propri bisogni			
Pone domande e chiede spiegazioni			
Sa raccontare un'esperienza con l'aiuto di domande stimolo			
Ascolta e ripete semplici parole in lingua inglese			
Descrive azioni rappresentate con le immagini			
Descrive e riordina le sequenze di una storia illustrata			
Memorizza e ripete canti, filastrocche e/o poesie			
Riconosce e denomina le caratteristiche delle varie festività			
Riconosce e denomina le caratteristiche stagionali			



<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO (LA CONOSCENZA DEL MONDO)</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>INTERMEDIA</b>	<b>FINALE</b>
Riconosce e denomina le principali figure geometriche			
Discrimina le dimensioni (piccolo-medio-grande)			
Confronta quantità (uno-pochi-tanti)			
Descrive la posizione degli elementi presenti in una immagine			
Raggruppa secondo criteri dati			
Comprende concetti temporali			
Conosce i principali fenomeni meteo			
Conosce i giorni della settimana			
Conosce e quantifica i numeri entro il 5			
Analizza situazioni ed eventi			
Riconosce e rispetta le principali regole di convivenza civile e rispetto ambientale			

*Legenda:*

P. A. = Prima Acquisizione

L. B. = Livello Base

L. I. = Livello Intermedio

L. A. = Livello Avanzato

# SCUOLA DELL'INFANZIA

Anno scolastico 2021/22

## VALUTAZIONE INIZIALE/INTERMEDIA/FINALE

PER ACCERTARE LO SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE DEI BAMBINI DI

5 ANNI DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA

PLESSO .....SEZIONE.....

DOCENTI.....

ALUNNO.....

NATO A .....IL.....

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO (CAMPO DI ESPERIENZA IL SÉ E L' ALTRO)	INIZIALE	INTERMEDIA	FINALE
Frequenta regolarmente			
Comprende e rispetta le regole di vita quotidiana			
Dimostra interesse verso le proposte			
Rispetta il proprio turno nelle conversazioni			
Utilizza in modo appropriato i servizi igienici			
Ha la capacità di portare a termine gli incarichi assegnati			
Risolve semplici problemi da solo, senza chiedere aiuto all' insegnante			
Si organizza con i compagni di sezione per giocare e lavorare sia in piccolo che in grande gruppo			
Accetta di lavorare con le insegnanti della sezione			
Collabora in modo costruttivo e creativo con gli altri			
Rispetta, cura e riordina il materiale scolastico			
Accetta di svolgere il ruolo di tutor			

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO (CAMPO DI ESPERIENZA IL CORPO E IL MOVIMENTO)	INIZIALE	INTERMEDIA	FINALE

Sa indicare su se stesso le parti del corpo			
Riesce a disegnare una figura umana in cui siano riconoscibili la testa, il corpo, le braccia, le gambe, i particolari del viso, delle mani e dei piedi			
Ha buona capacità nei compiti di motricità fine			
Ricompono una figura divisa in 8 pezzi			
Impugna correttamente le forbici e ritaglia con precisione			
Riconosce la destra e la sinistra			
Esegue percorsi e ripassi grafici			
Conosce i concetti topologici e li sperimenta su sé stesso			
Esegue percorsi e sequenze motorie			
Sa stare in equilibrio			
Si muove con attenzione nell'ambiente scolastico per sé e per gli altri			
Conosce i pericoli dell'ambiente e i comportamenti sicuri			

<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO (IMMAGINI, SUONI, COLORI)</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>INTERMEDIA</b>	<b>FINALE</b>
Riconosce e usa appropriatamente i colori primari e secondari			
Usa le diverse tecniche pittoriche con creatività			
Rappresenta le proprie esperienze con il disegno			
Illustra graficamente una storia ascoltata			
Discrimina e rappresenta graficamente le emozioni			
Sa sfruttare adeguatamente lo spazio del foglio quando disegna o scrive			
Riproduce sequenze ritmiche			
Manipola materiale plastico in modo creativo			
Si esprime in modo adeguato in una drammatizzazione			
Partecipa con piacere a coreografie e danze di gruppo			
Riconosce i suoni e rumori dell'ambiente			
Esegue rielaborazioni grafico-pittoriche manipolative dei contenuti espressi rispetto alla convivenza democratica			

<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO (I DISCORSI E LE PAROLE)</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>INTERMEDIA</b>	<b>FINALE</b>
Chiede il significato dei termini nuovi			

Si esprime in modo comprensibile utilizzando un lessico appropriato			
Si dimostra interessato e curioso nei confronti degli apprendimenti di lettura, scrittura e calcolo			
Memorizza canti, filastrocche e /o poesie			
Ascolta e segue le conversazioni e le argomentazioni affrontati in classe in modo adeguato rispetto all' età			
Descrive e riordina le sequenze di una storia illustrata			
Riconosce e denomina le caratteristiche delle varie festività			
Riconosce e denomina le caratteristiche stagionali			
Individua il fonema iniziale delle parole e sa abbinarlo al grafema corrispondente			
Ha una buona capacità di raccontare un episodio a cui ha assistito o al quale ha preso parte			
Sa ripetere con parole sue quanto gli è stato appena detto			
Accoglie comunica, pone domande e accoglie informazioni di Cittadinanza			
Sa distinguere i grafemi da altri segni grafici			
Riesce a scrivere il proprio nome			
Riesce a copiare una semplice parola			
Ascolta e ripete semplici parole in lingua inglese			

<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO (LA CONOSCENZA DEL MONDO)</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>INTERMEDIA</b>	<b>FINALE</b>
Riconosce e riproduce le principali figure geometriche (triangolo, quadrato, cerchio, rettangolo)			
Riproduce immagini rispettando i criteri dimensionali e spaziali			
Raggruppa secondo criteri dati			
Comprende concetti temporali			
Conosce i principali fenomeni meteo			
Conosce i giorni della settimana			
Conosce e quantifica i numeri entro il 10			
Conosce I principali animali ed è capace di classificarli (con due zampe, con quattro zampe, che volano, che strisciano, docili, feroci)			
Riconosce qualità sensoriali degli elementi			
Distingue varie tipologie di ambiente: mare, montagna, campagna, città			
Individua l'elemento estraneo a un insieme			

Sa confrontare numerosità diverse: tra due insiemi di oggetti, riconosce quale ne contiene di più e quale di meno			
Sa fare piccoli ragionamenti basati sull' aggiungere e togliere			
Riconosce e rispetta le principali regole di convivenza civile e rispetto ambientale			
Manifesta comportamenti responsabili e consapevoli verso l'ambiente e gli altri			
Sa orientarsi nel proprio ambiente di vita scolastica			

*Legenda:*

P. A. = Prima Acquisizione

L. B. = Livello Base

L. I. = Livello Intermedio

L. A. = Livello Avanzato